**Методические рекомендации по проведению лекций**

**Лекция**- метод обучения, одна из основных форм организации учебного процесса, представляющая собой устное, монологическое, систематическое, последовательное изложение преподавателем учебного материала. Предшествует всем другим формам организации учебного процесса; позволяет оперативно актуализировать учебный материал курса.

**Цель лекции**- организация целенаправленной познавательной деятельности студентов по овладению программным материалом учебной дисциплины.

**Задачи лекции:**

• обеспечивать формирование системы знаний по учебной дисциплине;

* учить умению аргументированно излагать научный материал;
* формировать профессиональный кругозор и общую культуру;
* отражать новые, еще не получившие освещения в учебниках и учебных пособиях, знания;
* оптимизировать все другие формы организации учебного процесса с позиций новейших достижений науки, техники, культуры и искусства.

**Функции лекции:**

* информационная - изложение системы знаний;
* мотивационная - формирование познавательного интереса к содержанию учебного предмета и профессиональной мотивации будущего специалиста;
* ориентировочная - обеспечение основы для дальнейшего усвоения  
  учебного материала;
* воспитательная формирование сознательного отношения к процессу обучения, стремления к самостоятельной работе и всестороннему овладению специальностью, развитие интереса к учебной дисциплине, содействие активизации мышления студентов.

Лекции являются центральным звеном в учебной работе вуза. Они должны давать систематизированные основы научных знаний по дисциплине, раскрывать состояние и перспективы развития конкретной области науки, концентрировать внимание обучающихся на наиболее сложных вопросах, стимулировать их активную познавательную деятельность, формировать экономическое мышление. Одной из важнейших задач, стоящих перед каждым лектором, является умение связать рассматриваемые явления и процессы с реальной экономической действительностью. Лекции помогают объяснить студентам общие зависимости, суть явлений и процессов, экономические законы и научить применять их в реальной жизни. Рисунки и поясняющие материалы к лекциям, сопровождаются иллюстративным показом.

**Виды лекции.**

В практике работы вузов принято выделение следующих видов лекций:

1. По целевому назначению курса:

1. Лекции, составляющие вводные курсы,
2. Лекции, составляющие общий систематический курс:
3. Вступительные или вводные лекции,
4. Основные лекции,
5. Заключительные лекции,
6. Лекции, составляющие обзорные курсы,
7. Лекции, составляющие специальные курсы.

2. По форме обучения:

1. Установочные лекции,
2. Эпизодические (разовые) лекции,
3. Обзорные лекции.

3. По форме организации:

1. Информационная лекция,
2. Проблемная лекция
3. Лекция-визуализация,
4. Лекция с заранее запланированными ошибками,
5. Лекция-пресс-конференция,
6. Лекция-дискуссия,
7. Лекция-беседа,
8. Лекция с применением обратной связи,
9. Лекция с опорным конспектированием.

**Элементы лекции.**

К типичным структурным элементам лекции относятся: вступление, основная часть, заключение.

**Вступление**- часть лекции, цель которой - заинтересовать и настроить аудиторию на восприятие учебного материала. В его состав входят:

* формулировка темы лекции, характеристика ее профессиональной значимости, новизны и степени изученности, цели лекции;
* изложение плана лекции, включающего наименования основных вопросов, подлежащих рассмотрению на лекции;
* характеристика рекомендуемой литературы, необходимой для организации самостоятельной работы студентов;
* ретроспекция-напоминание о вопросах, рассмотренных на прошлой лекции, связь их с новым материалом, указание на его роль, место и значение в данной дисциплине, а также в системе других наук,

**Основная часть**- изложение содержания лекции в строгом соответствии с предложенным планом. Включает раскрывающий тему лекции концептуальный и фактический материал, его анализ и оценку, различные способы аргументации и доказательства выдвигаемых теоретических положений. Определяется видом лекции.

**Заключение**- подведение общего итога лекции, обобщение материала, формулировка выводов по теме лекции; ответы на вопросы студентов.

Во вступительной части излагается цель лекции, раскрывается научное и практическое значение темы или проблемы, связь с другими дисциплинами. В основной части рассматриваются главные вопросы учебной темы, их научное и практическое содержание. В заключительной части подводятся краткие итоги, делаются выводы и обобщения, как по отдельным вопросам, так и по теме в целом, а также даются методические рекомендации для самостоятельной работы над учебным материалом по дисциплине.